



# *Rapport du tuteur N°1*

**Nom de l'enseignant tuteur :** .....

**Etudiants accompagnés :**

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 2. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 3. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 4. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 5. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 6. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 7. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |
| 8. Nom : ..... | Prénom : ..... | Groupe : ..... |

<b><u>Objectifs visés</u></b>		<b><u>Etudiants</u></b>							
		01	02	03	04	05	06	07	08
<b>Implication dans le tutorat</b>	- Comprendre le rôle du tuteur ainsi que l'importance de l'implication de l'étudiant dans la réussite du tutorat.								
	- Installation d'un climat d'entente et de confiance avec les étudiants.								
	- Motivation et degré d'implication dans le tutorat.								
<b>Degré d'intégration dans l'école et comportement général</b>	- Connaître l'école : ses différentes structures, les spécialités et le cursus de formation qu'elle offre, les modalités d'évaluation et d'orientation ainsi que le règlement intérieur de l'établissement.								
	- Connaître la hiérarchie administrative du CPST : statut, fonction, rôle.								
	- Bonne intégration au sein de l'école ou dans le foyer universitaire.								
	- Bonne entente avec les enseignants, camarades ou personnels.								
	- S'investir et faire preuve de motivation et de dynamisme								
	- Utiliser du courrier électronique de l'école								
<b>Développement de compétences</b>	- Connaître les différentes ressources pédagogiques disponibles dans l'école.								
	- Avoir une bonne démarche pédagogique : prise de note efficace, capacité de faire des synthèses, bonne organisation matérielle ainsi qu'une meilleure exploitation de temps libre.								
	- Avoir une bonne stratégie de révision individuelle ou en groupe.								
	- Bonne gestion de stress.								
	- Développer ses compétences linguistiques (orales et écrites)								
	- Développer ses capacités d'auto évaluation.								

Pour chaque objectif, indiquez le degré d'implication et de maîtrise chez l'étudiant :

-- : insuffisant, - : moyen, + : bien, ++ : très bien.

**Appréciations générales et observations éventuelles :**

**Etudiant1 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 2 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 3 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 4 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 5 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 6 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 7 :**

.....  
.....  
.....

**Etudiant 8 :**

.....  
.....  
.....

Fait à ..... Le .....

Signature du tuteur,